

5447





# గ్రంథాలయ సత్వ స్వము

సంపు. 2

బెజవాడ—ఆగష్టు ౧౯౨౮.

సంచిక ౨.

## గ్రంథములు

(ఆచంట సూర్యనారాయణ సాంఖ్యాయనశర్మగారు.)

సీ. మంచి మందంచును ♦ సంచిలో నుంచిన

రోగంబు మాన్పి యాఁరోగ్య మిడునె ?

ఫలము మంచి దటంచు ♦ వర్గించి తినకుండ

దాచినచో జిహ్వ ♦ తనియఁగలదె ?

చల్లదనంబిచ్చు ♦ చందనం బనిచెప్పి

పూయక నుఖమెట్లు ♦ పొందఁ గలఁడు ?

భాగ్యంబు గలదంచు ♦ వాడకయుండిన

భాగ్యసౌఖ్యము వాఁడు ♦ వడయు నెట్లు ?

జ్ఞానదాయక గ్రంథముల్ ♦ చాలదెచ్చి

బీరువాలను నిండించి ♦ పెట్టునంత

జ్ఞానభాగ్యంబు గలుగదు ♦ చదువకున్న

ఇంటిలో విత్తులుంచఁ జే ♦ నెట్లు పండు ?

## చీనాదేశ శిలామయ విజ్ఞాన నిధులు

చీనాదేశమందల శిలామయ గ్రంథాలయములయొక్క చరిత్ర  
చాల ప్రాచీనమైనది. క్రీస్తుపూర్వము 3 వ శతాబ్దమున “ఔన్షిహి  
హ్యోంగు” అను చక్రవర్తి ఆ దేశమును పరిపాలించెను. ఈతను ప్రజలను  
పీడించుటయందు ప్రపంచమందంతటను నద్వితీయుఁడు. ఆతనికి లిస్టియను

మంత్రి యుండెను. పృజలలో విజ్ఞానము వ్యాపించకుండ నాశనము చేసినచో పృజలను ఎల్లకాలమును పరిపాలన చేయవచ్చు నని ఈమంత్రి తన చక్రివర్తికి సలహా నిచ్చెను.

కీర్తిస్తోత్రమునకు పూర్వము 213 సం॥లో ఈకథ జరగినది. చక్రివర్తికి ఈమంత్రి ఒక విన్నపమును నివేదించెను. అది ఇట్లున్నది.

“ఓ రాజచంద్రిమా! పృపంచ మంతటను ప్రకాశించుచున్న మీ యశః కాంతిచేతను, నద్వితీయ మగు మేధాశక్తిచేతను పూర్వపు చక్రివర్తులకంటె తీసిపోని విస్తీర్ణముగలరాజ్యమును మీరు జయించి పరిపాలించుచున్నారు. మీబౌద్ధత్యమును శాశ్వతముగా చేసికొనవలెనన్న మీ దృష్టిని పండితులవైపుకు తీర్పువలెను. వీరివలన మిక్కిలి ప్రమాదములు కలుగును. వారి ఉద్దేశములను నేను జాగరూకతతో గమనించుచున్నాను. వారి అతఃకరణయందలి భావములనుబట్టి వారు మీకు శాశ్వత శత్రువులు. ఇంతకంటె వివరముగా నేను చెప్పలేను. తాము శాసనములను వేనినైనను జారీచేసిన వెంటనే అందు ఏదోయొక అన్యాయమునుగాని, అధమము నిర్ధృత్యమునుగాని కనిపెట్టెదరు. పూర్వకాలపు న్యాయపరిపాలకులగురాజులకాలమునాటి శాసనములను తమశాసనములనుపోల్చితమయిండు న్యాయతనుసరింపించెదరు. సర్వదా ఇట్లుచేయుచుండటచే ప్రజలయందు రాజద్రోహము రానురానువృద్ధియై తిరుగబాటుచేయుటకు ఉద్రేకమేర్పడును. ఇట్టిసందర్భమునందు కర్తవ్యమును సూచించెదను. మృదుత్వమువలన పరిస్థితులు బాగుపడవు. ఈ ఉపద్రవమును వెంటనే నిర్మూలము జేయవలసి యున్నది. గ్రంథముల వలననేకదా ఈపండితులయందు ఇట్టి యాశయము టుండుటకు కారణమైనది. కావున వారివద్దనుండి ఆపుస్తకములను లాగికొందము. శాశ్వతముగా ఈగ్రంథములను నష్టపరచినచో ఈపండితులయొక్క పృతిదినము వృద్ధి నొందుచున్న పొగరుబొత్తుతనమును, అంతులేని మొండి తనమును నశించును. వైద్య శాస్త్రమును వ్యవసాయశాస్త్రమును, జ్యోతిషమును, తమయశస్పండికలను వెదజల్లు గ్రంథములను మాత్రము ఉంచి మిగిలిన గ్రంథములన్నియు నిర్ధృతమైనవగుటచే

దహనము చేయవలసిన దని శాసించుడు. పొచీన చరిత్రలును, సనాతన ధర్మములును లేనిచో, తమ రాజ్యపరిపాలనను ఈపండితాధములు అసహ్యముగా నుండునట్లు పూర్వపురాజుల పరిపాలనతో పోల్చి చెప్పరు.

మీమత గురువులతోనే పొరంభింపుడు. వారు చరిత్రవిజ్ఞానముతో నిండి యున్నవారు. అనాదినుండి సంరక్షింప బడుచున్న విజ్ఞాననిధులను ధస్తీపటలము చేయుమని వారల కాజ్ఞాపింపుడు. ధర్మశాస్త్రములను సంరక్షించు న్యాయాధికారులకుకూడ ఇట్లే యాజ్ఞయొసంగుడు. కావ్యములనుకూడ ఇట్లేచేయుడు. ఇవియన్నియు విస్మరణీయములు. వీని నన్నిటిని దగులబెట్టుడు.”

విశ్వసించుటకు వీలులేని ఈదుర్మార్గమునకు రా జంగీకరించి నిశ్చయముగా కార్యరూపము నొందించుటకే కృతనిశ్చయుఁ డాయెను. గ్రంథములను సేకరించి కాపాడుచున్న వారందరు 30 దినములలోగా రాజభటులకు వానిని స్వాధీనపర్చ వలసిన దనియు లేనిచో మరణశిక్ష విధింపబడు ననియు రా జొకశాసనమును ప్రకటించెను. ఈదుర్మార్గమునకొడిగట్టని 460 మంది వజ్రసంకల్పులగు పండితులు వారిగ్రంథములతోకూడ ఒక అగాధము నందు త్రోయబడి పూడ్చబడిరి. రాజ్యమందంతటను “హాహా” కారము వుట్టెను. కొన్నిపల్లెరములు గడచిన పిదప “త్సిన” వంశము తుద ముట్టినది. అటుపిమ్మటరాజ్యము నధిష్టించిన “హ్యూ” చక్రవర్తి ఉద్గ్రంథములను చదువకూడ దను శాసనమును రద్దపరచి, ఇంతకాలమునుండి నిక్షిప్తముచేసిన గ్రంథరాజముల నన్నిటిని సేకరించుటకు ఆజ్ఞ నొసంగెను. మరియు వెనుకటి దుర్మార్గచక్రవర్తివలె ఎవ్వరును ఎప్పటికినికూడ అవినీతిమార్గముల ప్రవర్తించకుండ శాసనము చేయుటకుగాను గ్రంథములను శిలాశాసన బద్ధముగ చేయునట్లు యాజ్ఞ చేసెను. ఇది చీనాదేశముయొక్క శిలాశాసనవాఙ్మయముయొక్క ఉత్పత్తి.

పిమ్మట ఎనమండుగురు చక్రవర్తులు తమతమపరిపాలనలయందు ఈవిజ్ఞానధనమును వృద్ధిపరచిరి. ఇట్లు వృద్ధిపరచినవారిలో మొదటివాఁడు

క్రీస్తుశకము 172 సంవత్సరములో సింహాసన మెక్కిన “హాను” వంశపు చక్రవర్తి “లిట్టి”యను నాయన. ఆయన పద్యవాఙ్మయము చరిత్ర, ఖగోళశాస్త్రము, కర్మశాస్త్రము, కాలశాస్త్రములను గూర్చిన గ్రంథములను శిలామయ విజ్ఞాననిధియందు చిత్రింపజేసెను. ఈ వాఙ్మయమునంతను కాగితములపై ఎత్తవలెనన్న 6000 పెద్దటావుల కాగితము పట్టును.

“పిఠీను” రాజధానియందు రాజపుత్రులకు విద్యాభివృద్ధి చేయుటకై స్థాపింపబడిన శిలాశాసనపు విజ్ఞాననిధి యొకటి యున్నది. ఇందు సంవత్సరమున కొకతూరి చక్రవర్తి ఉపన్యాసమును వినుటకు వెళ్లును. అచ్చట రాజధర్మములను గూర్చిన సదోధను వినును. తద్వ్యతిరేకముగ ప్రవర్తించినందుకు మందలించును పొందును. మరియు శిలాశాసనవిజ్ఞాననిధియందు చక్రవర్తి చీనాదేశముయొక్క విజ్ఞానమును గూర్చి ధ్యానముచేసి ప్రజలను పరిపాలించుటకు కావలసిన పరిజ్ఞానము నొనంగుటకు వరమును పొందించును.

“చూపూ” రాష్ట్రమందలి హంటింగు పట్టణమున ఇట్టి ప్రతిష్ఠాపనయే మరియొకటియున్నది. ఇచ్చటనే చీనాదేశమత ప్రచక్తయగు “కనుప్యూషియసు” యొక్క సమాధియున్నది. ఇప్పుడీమండలమును పాలించుచున్నది ఈసంయమిందుగ్రిని వంశీకుడే. చీనాదేశమున కంతకు సుప్రసిద్ధి వహించిన “కనుప్యూషియసుయొక్క” పూజకొరకై నిర్మింపబడిన దేవళ మిచ్చటనున్నది. ఇందు ఈమునిపుంగవుని ధర్మములు శిలలపై లిఖింపబడియు చిత్రింపబడియు నున్నది.

ఇంత యద్భుతములగు ప్రతిష్ఠాపనలు మనుజునకు ఎల్లకాలములయందు కూడ ఆశ్చర్యమును భక్తిని జనింపజేయకుండవుగదా?

# హుగ్లీ జిల్లా గ్రంథాలయ మహాసభ

## తీర్మానములు

1. వంగదేశ గ్రంథాలయ సంఘము ఏర్పాటు చేయడమైనది. దీనికి అనుబంధముగ హుగ్లీ జిల్లా గ్రంథాలయ సంఘము ఏర్పాటు చేయడమైనది.

హుగ్లీ జిల్లా గ్రంథాలయ సంఘమును అఖిలభారత గ్రంథాలయ సంఘమునకు శాఖగా చేర్చడమైనది.

2. జిల్లాబోర్డులు, లోకాలుబోర్డులు, మునిసిపాలిటీలును ఇతర సంస్థలును గ్రంథాలయాభివృద్ధి నిమిత్తము పనిచేయవలసిన దనియు, గ్రంథాలయములకు ద్రవ్యసహాయము చేయవలసిన దనియు తీర్మానించడమైనది.

3. సాంఘిక సేవజేయుటయు, తమతమ గ్రామములందు విద్యాభివృద్ధి నిమిత్తము పాటుపడుటయు, తమ గ్రామముయొక్క ఆర్థిక సమస్యలను దీర్చుటయు, గ్రంథాలయముల ప్రథమధర్మము. ఈతీర్మానమును అమలులో పెట్టుటకును, వారు చేసిన విచారణ ఫలితములను ఈసభ తిరిగి కూడుటకు పూర్వము ఒక నెల ముందుగా జిల్లా గ్రంథాలయ సంఘమునకు పంపుటకును, ప్రతిగ్రంథాలయసంఘమును ఉపసంఘము నొకదానిని ఏర్పాటు చేయవలెను.

4. ఈజిల్లాయందున్న గ్రంథాలయముల డైరెక్టరీ నొకదానిని తయారు చేయుటకు తీర్మానించడమైనది. అన్ని సంఘములవారును జిల్లా సంఘ కార్యదర్శిగారికి దీనిని తయారు జేయుటకై తమ సంఘముల రిపోర్టులను ఎప్పటి కప్పుడు పంపుటకు కోరడమైనది.

5. తమ గ్రామమందున్న ప్రారంభవిద్యా వ్యాపకమునకై ప్రతిగ్రంథాలయమును తగిన శ్రద్ధ తీసికొనవలెననియు, తమగ్రామమందు 2, 3 ప్రాథమిక పాఠశాలలైన నిర్వహింప వలెనని బోర్డులను మునిసిపాలిటీలను అడుగవలెననియు, ఈసభవారు ఈజిల్లాయందలి గ్రంథాలయములను హెచ్చరించుచున్నారు.



6. హుగ్లీజిల్లా గ్రంథాలయ సంఘమునకు చేరిన గ్రంథాలయము లన్నియు, అవసరమైనప్పుడు పరస్పరము గ్రంథములను ఎరు విచ్చుకొనవలసిన దనికోరుచున్నారు.

7. ప్రతి గ్రంథాలయము కొందరు దేశసేవకులను తయారు చేయవలసిన దనియు, పండితుడుగాని గ్రంథకర్తగాని కోరినప్పుడు గ్రంథములను ఉచితముగా ఎరు విచ్చుటమూలముగాను ఇతరవిధము గాను సహాయము చేయవలసిన దనియు ఈసభవారు తీర్మానించు చున్నారు.

8. హుగ్లీజిల్లాయొక్క చారిత్రాత్మకమైనట్టియు, ఇతర విధమైనట్టియు చరిత్రను సమకూర్చవలసినదని గ్రంథాలయములను ఈసభ వారు హెచ్చరించుచున్నారు.

9. గ్రంథ భాండాగారికు లందరికిని కలిపి ఒక సంఘమును ఏర్పరచుటకును, అట్టి సంఘమును నిర్మించుటకు త్వరలో జిల్లాయందున్న గ్రంథభాండాగారికు లందరిని ఒక-వో కేర్పి, గ్రంథాలయ పాలన మునుగూర్చియు, విద్యార్థులందు సహకారమును గూర్చియు, గ్రంథ భాండాగారికులయందు సహకారమును గూర్చియు, గ్రంథాలయముల అభివృద్ధిని గూర్చియు చర్చించుటకు తీర్మానించడమైనది.

## గ్రంథములగడుపు—దాచియుంచుట

(యాతగిరి లక్ష్మీ వేంకటరమణగారు)

చిన్న గ్రంథాలయమునకును పెద్దవానికిని గూడ చదువరులు గ్రంథమును తమవద్ద నుంచుకొనగల గడువు దినముల గరిష్ఠసంఖ్య యేర్పరుప వలసిన యావశ్యకతకలదు. ఈగడువు దినములు చదువరుల యొక్కయు, గ్రంథములయొక్కయు స్వభావమునుబట్టి నిర్ణయింపదగును. కొన్నిపొత్తములు మంచిసేళ్ళ ప్రాయముగా చదువగలరు. మరికొన్ని చిన్నిపొత్తము లైనను జాగ్రత్తగా చదివి విషయములను

మననము చేసికొనవలసిన యావశ్యకముగలదు. అందువలన అన్నితర గతుల గ్రంథములకును ఒకేకాల నియమము సరికాదు. ఒక్కొక్క తరగతి గ్రంథములకు ఒక్కొక్క కాలనియమముచేయవలసివచ్చును. ఒక నవలను చదువుటకు వారముదినములు సరిపోవును. ఒక వేదాంతగ్రంథమును జదువుటకు వారముదినములు బహుస్వల్పము. ప్రత్యేకతరగతికి ప్రత్యేక కాలమును నిర్ణయించుటకువీలులేనియెడల సాధారణముగ గ్రంథములన్నిటికి ఎంత యెక్కువకాలము కావలెనో ఆగడువును యేర్పరుపవలెను; కనుక పదిహేను దినములు గడుపు బాసగనుండును. ఒకే గ్రంథము తిరిగి కావలసినయెడల యిచ్చుటకు నిబంధన లుండవలెను. గ్రంథమును రెండవమారు యిచ్చునపుడు, ఆగ్రంథమునకు పదిహేను దినముల కన్న యెక్కుడుకాల మవసర మగునో కాదో పాలకుడు గమనింపవలెను. అట్టి గ్రంథముకొరకు యింకొక దరఖాస్తు నిలువలో నున్నను దానిని వెనుకటివానికే యివ్వవలెను. అట్లు చేయనియెడల వెనుకటివానికిగానిముందు వానికిగానియుపకరింపజాలదు. అట్టిగ్రంథమును తొందరగా జాలమంది చదువుటకన్న సావకాశముగా కొలదిమంది చదువుటయేలాభము. గడువుదినములలో పూర్తియగు గ్రంథమును కొత్త దరఖాస్తు లేకయున్నను తిరిగి యివ్వకూడదు. బహు అరుదుగా నివ్వవచ్చును.

చదువరులు గ్రంథము నుంచుకొనుటకు పదిహేనుదినముల గడువును యేర్పరచెద మనుకొందము. ఒకరు గ్రంథమును ఫిబ్రవరి 21 తేదీని పీసికొనినయెడల తిరిగి మార్చి 8 తేదీనాడు యిచ్చివేయవలెను. ఆ దినమున గ్రంథము తిరిగి రానియెడల 8 దినములు క్షమింపవచ్చును. ఆదినములలో బుక్కుకార్డును వేరుగా నుంచవలెను. క్షమాదినములను యేర్పరుచుట గ్రంథాలయ సంఘమునకును చదువరికిని తారకము. క్షమాదినములలో చదువరి గ్రంథమును పూర్తిచేసి యిచ్చివేయవచ్చును గడువుదినములలో చదువరిగ్రంథమును పూర్తిచేసియు కొన్ని యడ్డంకులచేత గ్రంథమును యిచ్చివేయుటకు వీలుండకపోవచ్చును. అట్టి చదువరినిశిక్షించుటన్యాయముకాదు. కనుక గ్రంథమును మార్చి 10 తేదీ

సాయంకాలమునకు యిచ్చి వేయవలెను ఆట్లు యివ్వనియడల మూర్ఖు  
11 తేదీ యదయమునుండియు ఆలస్యమును పరిగణింపవలెను. అప్పుడు  
ఆలస్యపు తాళిదునుపంపవలెను. అట్టివారికి జరిమానా విధింపవచ్చును.  
కొన్ని గ్రంథాలయములలో ఆలస్యమైన ప్రతిదినమునకు కొంత జరి  
మానా విధించుట ఆచారమైనది. కాని మన దేశమున నట్లుచేయుట  
ఆచరణ యోగ్యముకాదు. ఏలనన పాలకుడు చదువరుల నాకర్షించు  
టకు సర్వదా ప్రయత్నము చేయుచుండవలయును. జరిమానావలన  
చాలమంది చదువరులు భయపడుదురు. మొదటిసారి చదువరిని  
హెచ్చరించుటయు, రెండవసారి కొన్ని దినములవరకు గ్రంథముల  
నివ్వక ఆపుటయు, మంచిపద్ధతి. చదువరి యింకను అశ్రద్ధ చేయు  
చుండిన యెడల చాలదినములవరకు గ్రంథమునిచ్చుట మానివేసి  
ఈవిషయమును నోటీసుబల్లపై ప్రచురింపవలెను. ఈపద్ధతి సాధా  
రణ జనులంబరివద్దను జయప్రదమైనట్లు నాలిసభవము తెల్పుచున్నది.  
ఈవిబంధనకు యెప్పుడు లోటు రానివ్వకూడదు.

ప్రతి గ్రంథాలయమునందును దరఖాస్తురిజస్టరు నుంచుట  
కర్తవ్యము. దరఖాస్తుఫారము కార్డుపై అచ్చువేయించవలెను.  
అందు గ్రంథనామము గ్రంథకర్తనామము లుండవలయును. ఆకా  
ర్డుపై చదువరి స్వయముగా తనచిరునామాను వ్రాయవలెను. వలయు  
గ్రంథము గ్రంథాలయమున చేరగనే పాలకుడు సంతకముజేసి  
ఆకార్డును బంట్రోతుద్వారాగాని, పోస్టుద్వారాగాని చదువరికి  
వంపును. పోస్టుద్వారా పంపవలసియున్నపుడు చదువరి అర్ధణాచిశ్చ  
అంటింపవలెను. రిజిస్ట్రుచేసిన గ్రంథమును రిజిస్టరుపై నమోదుచేయ  
వలెను.

పెద్ద గ్రంథాలయములలో గ్రంథములు వెలకి పట్టుకొనుట  
చాలకష్టము. అందువలన రిజిస్ట్రుచేయుట బహుప్రయోగతో కూడి  
యుండును. కనుపడని పోతముకొరకై రిజిస్ట్రుకార్డు యుంచుటవలన  
పాలకునికై కాలము వృధాయైపోవును. దొరుకని పోతముకొరకు

వేచియుండుట చదువరికి చాలకష్టమే. తనకు సలహాకారములో నున్న గ్రంథములకు మాత్రమే రిజర్వుకార్డుల నుంచుట మంచిది.

గ్రంథసంచారము విస్తారముగానుండు పెద్ద గ్రంథాలయములో కొన్ని గ్రంథములు బాగుచేయించుటకు బైండింగుచేయుటకు వేరు చేయబడును. కొన్ని గ్రంథములు గ్రంథాలయమున నేమూలనో నిద్రించుచుండును. అట్టి గ్రంథములకై రిజర్వుకార్డుల నుంచుట నిరుపయోగము.

రిజర్వుకార్డు వుచ్చుకొనిన పిమ్మట అందులోని గ్రంథములు రిజర్వుచేయుమను ఆర్డరుతో, చీటిని అంటించి ఎరువిచ్చు గుమాస్తాకు పంపలెను. గుమాస్తా తనకడకు ఆగ్రంథము వచ్చినపుడు పాలకుని కడకు పంపవలెను. పాలకుడు కార్డును చదువరికి పంపి, గ్రంథమును వేరుగానుంచును. నియమితకాలములో చదువరి యాగ్రంథమును తీసి కొననియెడల దానిని యధాస్థానమున నుంచదగును.

ఆలస్యమైన గ్రంథములకు నోటీసులు జాగ్రత్తగాపంపలెను. నోటీసులు సరిగాపంపిన యెడల గ్రంథములకై అరుదుగా రిజర్వు చేయ వలసియుండును. రిజర్వుకార్డులు అనవసరముగావడియుండనక్కరలేదు. రిజర్వుబుక్కు యేర్పాటు చేయకపూర్వము ఆలస్యముగు గ్రంథము లను తిరిగి తెప్పించుటకు సరియగు విధానము నేర్పాటు చేయవలసి యుండును.

## ౧౨వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ.

ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ 28-7-28 లేదీ ఉదయము గుంటూరు నందు హిందూనామ్మాయిల భవనమునందు క్రైస్తవ చక్కాపగడ భానుమూర్తి వంతులు గారి అధ్యక్షతక్రింద నిమోజ్జమాయెను. వివిధాంధ్రీకుండల వాసులను, స్థానిక వ్యూహాలనేకులను మహాసభ కరుదొందిరి.

ఆహ్వానసంఘాధ్యక్షి పన్యాసము.

ఆహ్వానసంఘాధ్యక్షు లగు శ్రీ దేశరాజు మానుమంతరావువంతులుగారు ఆహ్వాన నిర్ణయ తరఫున ప్రతినిధుల వాహ్వానించుచు ఆంధ్రోద్యమము గుంటూరు భంధులను

నందే ప్రారంభ మయినదియ, సహాయనిరాకరణోద్యమమందును, గంటూరు మండలము  
మిగుల ఖ్యాతివహించినదియ, గ్రంథాలయోద్యమమందు ప్రభావస్థానము వాక్రమింప  
జాలకపోయినను విశేషమగుకృషివలెపె ననియు పలికిరి. “ప్రతిగ్రామములోను ఒక్కొక్క  
దేవస్థానమున కనుబంధముగ నొక్కొక్క పుస్తక భాండాగార ముండుట వాఁఁఁగనీయును.  
గంటూరు పట్టణమందలి పురపాలక సంఘ గ్రంథాలయము గృహధర్మమునకేగాక,  
సమస్త రాజకీయ సాంఘిక మతవ్యవహారములకును, కాలక్షేపములకును కే ద్రస్థానమై  
యొన్నది. అన్యైక్యగ్రంథాలయము వారు విదేశీనాథాచార వాణిజ్య పరిస్థితుల దెబ్బ  
వారాపత్రికలను, నీవన గ్రంథములను వారి భాండాగారమునకు దెప్పించి మిగుల ఉప  
యోక్తమగు పనిని గావించినవారయ్యెదరు. గంటూరు మండలమున దిక నేటపాలెమునం  
దొన్నటికి 10 సంవత్సరములక్రింద కీ పూటూరు వెంటకుబ్బరాము కేరప్పిగారితే  
సావించుబడిన గ్రంథాలయము దొరికిన యభివృద్ధినొందును, సర్వజనోపకారియై కడు  
ప్రశంసనీయు యగునీవ గావించుచున్నది. మన దేశమందలి ప్రస్తుత పరిస్థితుల నిభివృద్ధి  
పరచి, ప్రజలలో జాతీయభావప్రబోధమును కలుగజేయుటకుగాని స్వరాజ్యసంపాద  
నకుగాని జనతాత్పర్యమందు విజ్ఞానమును విస్తరింపజేయుట త్యాగవశ్యకము. కేవలము  
పాఠశాలములమున నీ విజ్ఞానమువ్యాప్తి నొందవలయు ననిన చెండు మూడు తరములు  
వట్టును. పుస్తకభాండాగారము లీ విజ్ఞానమును క్షురలో ప్రజలందు వ్యాప్తి నొందింప  
గలవు. పత్రిక భాండాగారమునందును దేశ సేవాభిలాషియు, స్వార్థరహితుడును,  
కుండితులు నగు నొకరు అభాండాగారము ననువరించి యుండవలెను. చదువగలవారి  
కేయేవిషయములు చదువవలెనో చదువరానివారి కేయేవిషయములను తాము చదివి  
చెప్పవలెనో-అట్టి కార్యముల నిర్వర్తింపగల సమర్థులొకరుండినచేగాని కేవలము  
గ్రంథము జుండుటవలన నెట్టి ప్రయోజనము లేదు. ఈగ్రంథాలయము లిదివరలో  
ననేకతావుల నెలకొల్పబడియున్నవి. పరప్రభుత్వ మున్నంతవరకును సాంఘికముగగాని  
రాజకీయముగగాని, మతవిషయముగ గాని మన కెట్టిపహాయిము జరుగబోదు. మనకు  
మాకు దగినంత సహాయము గావింపలేదని కొంతపడుటయు యోక్తముకాదు. ప్రభుత్వము  
వారు సహాయ మొనరించినను, చేయకవచ్చు ప్రజలే యీ యోద్యమవ్యాప్తికి పూను  
కొనవలెను. పత్రిక తాలూకా జిల్లాబోర్డులను పురపాలక సంఘమును పుస్తక భాండా  
గారముల నెలకొల్పవలెను. జిల్లాసంఘమువారు సంచారగ్రంథాలయముల కేగ్వాటు  
చేసి అయా జిల్లాప్రజలందరికు యీ యోద్యమలాభముల నందజేయువలెను.

దేవాదాయముల కిప్పుడు ప్రత్యేక చట్ట ముకట్టి ఏర్పడిన న్నది. పత్రికాగ్రామ  
మందును యీ దేవాదాయము నుంచి వసూలగు ధనములో కొంత గ్రంథాలయమునకై  
తెచ్చించి, విద్యావిషయముగ ప్రజల కెరియో మేలొనగూడును. ధనమునకై ప్రభు

తృతీయారోపై ఎక్కువగ ఆధారపడియుండరాదు. ఒక వేళ చారు ధన మొసంగినను ప్రజా సేవ్యునిరికట్టి యనేక నిర్బంధములను ప్రయోగించెదరు" అని పలికిరి.

ఏమృత కీర్తి దేశభక్త కొండా వెంకటప్పయ్య పంతులుగారు మహాసభకు కీర్తి చన్నాపరగడ భానుమూర్తిపంతులు గారిని అధ్యక్షులుగా మనపాదించిరి. ఉపసాదన మరి కొందరు ప్రముఖులచే బలపరుపబడిన నిదప అధ్యక్షులు తమపదవి నలంకరించి ఉపన్యాసము గావించిరి. అందుండి ఈక్రింది భాగములు ప్రకటించ బడినవి.

### అధ్యక్షోపన్యాసము.

విద్యయనగా అక్షర జ్ఞానమనమున చక్షురిందియిద్వారమున గ్రహింపఁతగినది మాత్రమే కాదు. శాస్త్రపురాణోపన్యాసాది శ్రవణసాధనముచే శ్రోతేంద్రియద్వారమున గ్రహింపఁతగినదియి విద్యయే. మనస్సంస్కార సాధనములగు నీ యాధ్యాత్మికముల లోనుశ్రోత్రేంద్రియములకమగు రెండవయంశమునకే ప్రపంచమున ప్రాచుర్యము కలదు. మనవేదములు శ్రుతులు—మానవులలో అక్షరజ్ఞాన రహితులగువారి జ్ఞానవిజ్ఞాన సంపత్తి యంతయు శ్రుతిమూలకమే. ఏదేశమందైనను సాక్షుల సంఖ్య మరింతమే. మన దేశమున అట్టివారిసంఖ్య అత్యల్పము. ఇక నక్షర జ్ఞానము లేక పెద్దవారైన గతియేమి? అటువది వత్సరముల వారి కక్షరాభ్యాసము దుష్కరము కదా? అట్టివారిజ్ఞానవిజ్ఞాన లభికి శ్రోత్రేంద్రియమే శరణ్యము. కావున ప్రతి గ్రామమునకు కల్పనవారిపిల్లల విద్యాసంస్కారమునకయి పగటిబడులును లేనివారిపిల్లల సంస్కారమునకై రాత్రిబడులునేగాక, పెద్దల సంస్కారమునకయి గ్రామకూటములు కూడ నేర్పడియుండవలెను. గ్రామకూటములన నేమో వివరింపవలసియున్నది. గ్రామము లోని పెద్దవారందరును జ్ఞానాభివృద్ధికయి యొకచోట సాయంసమయమున సమావేశమయి, వారముల కొన్నిదినములు ప్రాచీనశాస్త్ర పురాణాది శ్రవణములమున తమ దేశము సంప్రదాయ విజ్ఞానమును, అర్థజ్ఞానమును— మరి కొన్నిదినములు అభునికశాస్త్ర వార్తాపత్రికాది శ్రవణములమున అభునికజ్ఞానమును, లోకజ్ఞానమును, సంపాదింపవలెను. ఇందులకై ప్రతి గ్రామమునకు నొక మందియు నిర్మింపబడి యుండవలెను. ఇట్టి సంఘలే గ్రామకూటములు. వీన్నల విద్యాభివృద్ధికి పగటిబడులును, పెద్దలసంస్కారమునకయి గామకూటములును ప్రతి గ్రామమునను ఏర్పడి, ప్రజలకు కొంత సంస్కారముగల్గించి, వారిని జ్ఞానగ్రహణోన్ముఖులుగా చేసినవేకాని, ప్రజాప్రభోధమునకై నేను నానాముఖముల సాగుచున్న ఉద్యమములెల్ల నిర్వీర్యములను నిష్ఫలములు నగును. క్షేత్రము చక్కజేసినగాని వీడులు నాటుకొని అంతుండునీరవు. సైనిచెప్పిన తిగిరిధ సంఘము లేనిచో మన వార్తాపత్రికలు గాని ధర్మోపన్యాసములుగాని, స్వదేశోద్యమముగాని తదితర ప్రతినిధులములుగాని ఫలప్రదములు జనుకీలములును గానేరవు.

ఈ విషయమున గృహమంటులకు సమాకాశములై గ్రంథాలయములు చేయి వలసిన పని యపారముగా నున్నది. గ్రంథాలయముల వివరమును, అవి యిప్పటి కొనర్చుచున్న కుహాపకార విషయమున, ఇక్కడ సమావేశమైనవారి కెల్లము తెల్లమైనదే కావునను, ఆ విషయముల తర్యాత సుపస్యసింహ సభిక్తులు నెలవిచ్చేవయి కావునను, సంగ్రహముగా వివరించి విగమించెదను. గ్రంథాలయములనుగా, వైన తెప్పరిసిన జ్ఞానవిజ్ఞానములములమున మనుజునకు గావలసిన సంస్కారములను అలవలము గ్రంథసామగ్రిని సాకల్యముగ నేకరించియు, భద్రదక్షిణదియు, ఆ గ్రంథములను జనోపయోగమునకై యిందలకు బంపుచుండియు, కుహాపకారములము రాజును సాంధ్రవరము తెజవాడ లానగు పెద్ద పట్టణములలో నెలకొల్పబడిన కుహాసంస్థలు. ఇట్టిగ్రంథాలయములు కాకదావీరములు. అవి యొకరికి కలకాలలే. ఇట్టి సంస్థల మూలమున నమెరికా మొదలగు పశ్చిమదేశములలో జరుగుచుండిన కుహాపకారమును గుర్తించియు లాకామగ్రహకాంక్షలగు కుహదేశములోనే కుహామ్రుతులు అట్టి సంస్థలను మనదేశమున ప్రతిష్ఠింపసాగిరి. దేశపురాభివృద్ధిధర్మమున నన్నివిషయములలోను అగ్రముయి యగు బిరోడా మార్గదర్శి యయ్యెను. ఆ సంస్థానమున నిట్టి సంస్థలు ప్రభుత్వ యాజమాన్యమున సాగుచున్నవి. తక్కిన పశ్చిమదేశ సంస్థానములు బిరోడా మావీన త్రోవయే పట్టుచున్నవి. ఆంధ్రదేశమున 1898 వ సంవత్సరమున రాజును సాంధ్రవరమున స్థాపించబడిన వీరేశలింగ గ్రంథాలయము ఈ యొద్దకు ప్రథమఫలము. ఇదియే తర్యాత గౌరవీ గ్రంథాలయమునది. 1899 లో భీమవరం తాలూకా కుముదవల్లి గ్రామమున వీరేశలింగ గ్రంథాలయము అనుపేర నొక గ్రంథాలయమును, 1911 వ సంవత్సరమున తెజవాడలో రామమోహన గ్రంథాలయమును పేర నొకటియును ప్రతిష్ఠింపబడి యున్నవి. వీటికి స్వంతమందిరములును కొంతయొన్ని యొకల గ్రంథాలయములు, ఆంధ్రదేశమున కుమారు అరువదివరకును గలవు నామమాత్రముగా నున్నవి కొన్ని వందలు గలవు. ఇవిగాక యన్నిచాలిటి మొదలగు సామిక సంస్థలచే నెలకొల్పబడినవియు కొన్ని గలవు. కాని వీని సంఖ్యయు చేయవలసినపనియు కావలసినదానిని విచారించిన అత్యల్పముని చెప్పక తప్పదు. 1913 వ సం॥ న శాంధ్రోద్యమము వచ్చినదాక యీ సంస్థలు ప్రత్యేక వ్యక్తులుగ పనిచేయుచుండెను. వీనికి సహజీవితమేర్పడి ఈ విషయమున సాగుచుండెడి ఉద్యమము యేకముఖము బలపడలేదు. 1914 వ సం॥ న తెజవాడలో ఆంధ్రగ్రంథాలయసంఘమును పే నొక పనిపట్టిసంస్థయేర్పడి ఆంధ్రగ్రంథాలయసర్వస్వ కరణకాముఖమున ఈ యొద్దకు ప్రచారము వాగించెడిది. ఆకాలమున ఈగ్రంథాలయొద్దకునును, తారాప్రతిగోద్యమమును కొంత ప్రబోధము గల్గించెనది. కాని కుహదేశము నకు భార్యోక్తయిన ఈశ్వరోద్దిష్ట ప్రయోజనము సిద్ధించుటకయి వలయు సంస్కార

మలవరచుట అదృష్టశుభపూర్వమును మాహాకార్యము. ఇట్టి కార్యభార నిర్వహణను కొనసాగించుటకు గ్రంథాలయము అత్యున్నత సాధనములు గావాలియొప్పుంది. పైని చెప్పిన ప్రతిగాగ్రముకూటములకును, అనుబంధముగా వాక్కులకు గ్రంథాలయమేర్పడి, పనిచేసినచో నీయుద్యమ బీజములు నలుదిక్కులనాటుకొని, అంతుపించి, కొరలుపాగి, కాభోషకాఖులబెంది దేశమును గప్పగలవు. పగటి పూర్వకాలమును రాత్రిపూర్వకాలము గాగ్రముకూటములును గ్రంథాలయములును అనుబంధములుగా నేర్పడి, అందు నేర్పబడువిద్యవిషయమున పైనివివరింపబడిన కొదువలు దీర్చినగాని, విద్యాబోధ సర్వతోమూఖముగ సాగజాలదు. ఈ చతుర్విధ సంస్థల విషయమునను వానిలో వాని వివరణలనైన యశ్విన్య సమాకారభావమును గురించియు కొన్ని విషయములు అపస్థగింపవలసియున్నది. గ్రంథాలయమున కార్యదర్శియు సభ్యక్షుడు నుండును, బడులలో కొందరు సాధ్యులును లుండురు. వీరుగాక గ్రామములో గాని తత్పరిపర గాగ్రములలో గాని అంధ్యగ్రీవాలు ముఖముగాని యొక యాంధ్యమేగాని తెలిసిన పండితుడొక డుండకపోదు. మరియు నీ కాలమున ప్రతి గ్రామములోను అంగభాషాజ్ఞానమును అధునిక సంస్కారమునుగల యొకరిద్దరు వ్యక్తులుండురు. వీరిల సాహాయ్యమున పైని వివరించిన జ్ఞానవిజ్ఞాన బోధ సాగించు పనిలో నపార సౌకర్యము లొదవును. గాగ్రములు లీయుత్కృష్టకార్యము నిర్వహించుటకుగాను మాసమున కిరువదిరూపాయలు చందాలరూపమున చేర్పవచ్చును. కొర్బదావాలు తగ్గించుకొని పంచాయతీలచే తగవుజేద్దీర్చుకొని యొకముఖ ప్రతిఫలముగా కొంతమూలధనము గూర్చి నీ కార్యమున కెంతయు సాహాయ్యధూర్త మగును. లేదా లోకములోనుండి మొదలగు స్థానిక సంస్థలభిక్షు న కేక్షింపవచ్చును. ఈ మొత్తములో మాసమునకు పది రూపాయల వేతన మేర్పరచిన పండితుడు దొరకును, అతనియ వేతన మొసంగిన ఆంధ్యవార్తాపత్రికలను ఆంధ్రములో రచింపబడిన యాధునిక కాశ్త్రుగ్రంథములను జదివి అందలి విషయములు గ్రామములలో సమావేశమయినవారికి బెజుట గల యొకవ్యక్తి లభ్య మగును. అనేక సందర్భములలో బడులలోని యుపాధ్యాయుని యొకమరియుండును. ఇట్టివానిసాహాయ్యమున వారములో కొన్నిదినములు ఆసోగజ్జ కాశ్త్రము కృషికాశ్త్రము లోనుగాగల యాధునిక విజ్ఞానమును- కొన్ని దినములుగాని ప్రతిదినమును అరగంటకాలముగాని లోకవార్తలను సమావేశమయినవారికి బోధింపవచ్చును. పైనిచెప్పిన పండితునిముఖమున కొన్నిదినములు ఖురానాది కాలక్షేపములచే వచ్చును. పైనిచెప్పిన పండితునిముఖమున కొన్నిదినములు ఖురానాది కాలక్షేపములచే సనాతన ధర్మోపదేశమును పరమార్థవిషయబోధయు పారంపర్యమును గ్రంథాలయమున కనుబంధముగా కొన్ని యాంధ్రవార్తాపత్రికల బెప్పించుచుండవలెను. అట్లయిన కావలసిన గ్రంథములకును పత్రికలకును కొదువయొండదు. గ్రంథాలయాధ్యక్షుడును కార్యదర్శియు గాగ్రమువాసులును గ్రామములో కొంతపలుకుబడియు కొంతసంస్కారమును



గలవారై యందురుగాన వారే గ్రామమూటయన కధ్యక్షును కార్యదర్శియునై యుండి, వైనిచెప్పిన కార్యభారము నిర్వహింప దక్షులై యుండును. ఇట్టివారు విశేషము లేకండ నిశ్చలదీక్షతో కార్యభారము నిర్వహింపగలుగుటకుగాను స్వతంత్ర జీవమును గ్రామకక్షలలో జేరినివారున, పరోపకారియును నయిలెనుపత్తుయనుగా జూచి ఏర్పరుచుకొనవలెను. అట్టి వీరిపట్లపట్ట న్నలాంతర విద్యాధికుల నావ్వనించి గ్రామముల సమవేశముచేసి వారి జ్ఞానాభివృద్ధికను ఉన్నోధముకొరకును ఉపన్యాసములను చర్చలను జరిగించవలెను.

ఈ సందర్భమున క్రమాప్రబోధకున కుత్తమసాధన మగుప్రచారకుల సంఘమును గురించి కొంత చెప్పవలసియున్నది. ఇది కాఖాచంక్రమణరేమో యని భృకుమదురేమో, అట్టిద్రు అసంపుతము. వైని చెప్పిన దానినిబట్టి గ్రంథాలయము సర్వవిధములైన జ్ఞానవ్యాపక సంఘములకును, ప్రచారక సంఘములకును, శరీరావయవసముదాయమునకు శిరమువలె, సుత్తమాంగముగా నుండవలెననిది. జ్ఞానవ్యాప్తికిని, ధర్మప్రచారమునకును సాధన భూతములగు సర్వసంస్థలకును, గ్రంథాలయములకును అంగాంగ సహకారభావముకలదు. గ్రంథాలయము ప్రధానాంగము. తదితరములు, దానిపై పరామరీకలనై అది చేయు పనిలో దానికి సహకారలై దాని ప్రాపున పోషణ వర్ధనములనందునవై ప్రసరించవలెను. కావున, బడులు గ్రామమూటయూ, గ్రంథమాలలు, వార్తాపత్రికలు, ప్రచారక సంఘములు లోనగునట్టి సర్వసంస్థలను గురించిన విషయములకు గ్రంథాలయ విషయమున అత్యంతవేళము కలదు. కావున ప్రచారకసంఘ విషయమునకూడ నించుక చెప్పవలసియున్నది. ప్రబోధసాధనమునకు ప్రచారకసంఘము లత్యవశ్యకములు. గ్రామసంచారము చేయుచు పటములు, మాదికలాంతర్లు మొదలగు పరికరసహాయమున అసోగ్య కాస్త్రము, కృషికాస్త్రము, రసాయన కాస్త్రము, పశుశ్రీ కాస్త్రము లోనుగాగల యాధునిక కాస్త్రవిషయమున బోధసాగించుట కనేక సంఘములు నెలకొల్పబడి పనిచేయుచుండవలెను. గ్రంథాలయ సంఘవిట్టి సంస్థలకన్నిటికిని శిరస్థానముయి యుండవలెను. ఇట్టి సంస్థల నెలకొల్పి యున విద్యాధురీణులు ధర్మదీక్షిత, కార్యశాస్త్రము కలవారయి వారి మూపున నిల్చియున్న వైనిచెప్పిన మహాకార్యభారము నిర్వహింప నప్రమత్తులయి నింతిర పరిశ్రమకు గడంగుదురుగాక ! సర్వవిద్యమూధారుడగు పరిమేశ్వరుడు వారివిద్యమయలసఫలము లొనర్చుగాక !

తీర్మానములు.

1 అధ్యక్షియుండు ప్రబోధముగా వింది అత్యవిశ్వాసమును, అత్యగౌరవమును నెలకొల్పినట్టియు, భారతదేశమునందంతటను అధ్యక్ష ప్రఖ్యాతిని వెల్లడిజేసినట్టియు, తన సర్వస్వమును మూల్య జీకారాధనకై సమర్పించినట్టి శ్రీరామభక్తులగు అంధీరత్ని

దగ్గరాల గోపాలకృష్ణశర్మగారి ఆకాలదురణమువలన భారతదేశము నంతట కలిగిన తీరిని లోపమునకు యీ సభవారు చింతించు వారి యాత్మజులకు తమసాధుభూతిని తెలుపుచు వారి యాత్మకు కాంతి గలుగుగాక యని పరమేశ్వరుని ప్రార్థించుచున్నారు.

2. ప్రజలయొక్క సర్వవిధములగు ఆభివృద్ధికి యుత్సాహము జ్ఞానాభివృద్ధి గనుకను, అందుకు తగిన సాధనములు ప్రస్తుతము మనదేశమున లేకపోవుటచే ప్రజల దుస్థితియందుండుటచే—యొక్కించువిధానము ననుసరించిన సంస్థలను వెంటనే నెలకొల్పి టను ప్రజలనున్న, స్థానిక సంఘముల వారినిన్ని యీ సభవారు హెచ్చరించుచున్నారు.

(క.) ప్రజలకు అవసరమగు విషయములగుర్చి వారికి దెలియబెడునను ఆపన్య సింఛల సంఘాబోధకులను నియమించుట—వారి బోధనకు సాధకముగ నుండుటకు కరవత్రిములను ప్రచురించుట, మాజీక్ లాంటిరు పహాయము చేయవచ్చుట.

(చ) తాత్కాలిక పాఠశాలల స్థాపించుట.

(ట) సంచార గ్రంథాలయ పేటికలను స్థాపించి, గ్రామములలోను పట్టణములలోను వ్యాపి పక్షముట.

3. (క) గుంటూరు జెజనాద మ్యునిసిపలు సంఘములవారు సార్వజనిక ధర్మ గ్రంథాలయములను నెలకొల్పి జ్ఞానాభివృద్ధికి లోడ్చుచు చున్నందులనకు, తెనాలి తాలూకా యందలి గ్రంథాలయముల కొనుగుటకు రు 1000-0-లు గ్రాంటు యిచ్చిన ఆగోర్డువారిని ఆ మ్యునిసిపాలిటీలను యీ సభవారు ఆభినందించుచున్నారు.

(చ) ఆంధ్రదేశమునందలి యితర మ్యునిసిపాలిటీలవారు సార్వజనిక ధర్మ గ్రంథాలయములను స్థాపించుటకు యీ సభవారు కోరుచున్నారు.

(ట) ఆంధ్రదేశమునందలి ప్రతి తాలూకాబోర్డునకు తమ ప్రభుత్వ పట్టణము లందు ఆ తాలూకాయందలి ధర్మగ్రంథాలయములకు పహాయముగ ఉంచవలసి జోక కేంద్ర గ్రంథాలయమును నెలకొల్పటకు యీ సభవారు కోరుచున్నారు.

4. (క) ప్రస్తుతము గ్రంథాలయముల నిమిత్తము స్థానిక ప్రభుత్వమువారు యిచ్చుచున్న గ్రాంటు అత్యల్పముగానుండి ఆవసరమగునట్టియే, ధర్మగ్రంథాలయోద్యమమునకు అసర్థక మైకట్టియే, ప్రతిబంధములతో గూడియున్నది.

(చ) ఆంధ్రదేశమునందలి గ్రంథాలయములకు మాత్రము లక్షరూప్యములకు తక్కుగానుండ స్థానిక బోర్డునముండి ప్రతి సంవత్సరము యిచ్చుచుండవలెను.

(ట) గ్రంథములను కొనుటకు ప్రస్తుత మేర్పడియున్న జిల్లావిద్యాకాళాధికారియొక్క అనుదమును తీసివేయవలయును.

(క) గవర్నమెంటు వారు జి. ఓ. రూపముగ వినియోగించిన గ్రంథములు తక్కు తదితరగ్రంథముల విషయమున గ్రంథాలయములు తయారు చేసిన లిప్తులప్రకారము గానింటుంటియవలెను.

5. అంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘమునకు పుజలయొక్క తగిన తోడ్పాటు లేకపోవుటచే ధర్మ గ్రంథాలయోద్యమ కార్యవిధానము తృప్తికరముగ పోగుటలేదు. కాన యిట్టి లోపమును నివారణజేసి, దేశాభివృద్ధికి ముఖ్యసాధనమగు ప్రజల జ్ఞానాభివృద్ధికి వెలకొల్పబడిన అంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘ కార్యక్రమమును సక్రమముగ వదులుటకుగాను తగిన ద్రవ్యసహాయమును, యితరవిధముల ప్రోత్సాహమును యిచ్చుటకుగాను ప్రజలను, సోనిక సంస్థలను యీ పథవారు ప్రార్థించుచున్నారు.

6. గౌరవీయ గ్రంథాలయమునకు ఇదివరలో అమూల్యమగు విరాళము నిచ్చి అంధ్రదేశ ధర్మ గ్రంథాలయోద్యమమునకు ప్రోత్సాహముగలుగ జేసిన శ్రీ కంచుదుర్తి రామచంద్రారావుగారు అగ్రంథాలయముయొక్క స్త్రీశాఖకు మరల రు. 20,000 రూపాయ లొసంగి మహాపకారము చేసినందుకు, శ్రీ నారికి యీ పథవారు కృతజ్ఞతా త్కార్యకవచనము లర్పించుచున్నారు.

7. ఉదాకమండలములోని పల్లికులైబ్రరీలో చదువరులు ప్రేక్షకులు పుస్తకములకు దర్శనమిచ్చుటకు ధరింపవలెనను నిబంధన అక్రమమని పథవారు అభిప్రాయపడుచు అట్టి నిబంధనలను తొలగించుటకు గవర్నమెంటు వారు తత్తయ్యచేయవలెనని యీ పథవారు కోరుచున్నారు.

## గ్రంథములు

శ్రీమము నొందుచు గ్రంథముల్ చదివేనేని

జ్ఞానవంతుడై నరుడెంతో సౌఖ్యపడును

పాటుపడుటచేఁ జెమ్మట పట్టేనేనిఁ

గాలిసౌఖ్యంబు వానికి గలదు గాదె॥

పెట్టెలోన జాగ్రత్తగాఁ బెట్టి దాఁచుఁ

కప్పురపుపేర్లు హరియించు కరణి నకట

జనుల యశోద్ధచేత భాషామతల్లి

గ్రంథముల డాగి కృశియింపఁగాఁ గడంగె॥

—అచంట సూర్యనారాయణ స్వామిభాష్యయనశర్క.





